Комплект оценочных материалов по дисциплине
«Основы профессиональной педагогики»

1. *Выберите один правильный ответ.*
Профессия – это
А) процесс и результат профессионального становления и развития личности, сопровождающийся овладением установленными знаниями, умениями, навыками и педагогическими компетенциями по конкретным специальностям и профессиям
Б) род трудовой деятельности человека, обычно его источник существования; это труд, за который человек получает доход
В) организованный процесс освоения компетенций, необходимых для выполнения определенных трудовых функций
Г) процесс повышения квалификации, который может осуществляться путем обучения на специальных курсах, организуемых работодателями или образовательными институтами, до поступления на работу либо во время работы
Правильный ответ: Б
Компетенции (индикаторы): ОПК-8

2. *Выберите один правильный ответ.*
Федеральный государственный образовательный стандарт – это
А) совокупность обязательных требований к образованию определённого уровня и (или) к профессии, специальности и направлению подготовки
Б) документ, который определяет перечень, трудоёмкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и, если иное не установлено настоящим Законом, формы промежуточной аттестации обучающихся
В) комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты) и организационно-педагогических условий, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, оценочных и методических материалов, а также в предусмотренных настоящим Законом случаях в виде рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, форм аттестации
Г) комплексная характеристика образовательной деятельности и подготовки обучающегося, выражающая степень их соответствия государственным образовательным стандартам, государственным требованиям и / или потребностям физического или юридического лица, в интересах которого осуществляется образовательная деятельность, в том числе степень достижения планируемых результатов образовательной программы
Правильный ответ: А
Компетенции (индикаторы): ОПК-1

3. *Выберите один правильный ответ.*
Профессионал – это
А) специалист, имеющий высшее профессионально-педагогическое образование
Б) человек, сделавший определённое занятие (дело) своей профессией; хорошо подготовленный для работы в определённой сфере специалист, имеющий навыки, квалификацию, а при необходимости и допуск к выполнению обязанностей по своей специальности
В) человек, имеющий диплом о высшем профессиональном образовании
Г) специалист в системе образования, работа которого направлена на практическую подготовку обучающихся, передачу им конкретных профессиональных навыков и умений
Правильный ответ: Б
Компетенции (индикаторы): ОПК-8

4. *Выберите один правильный ответ.*
Профессиональное обучение – это
А) наличие знаний, опыта и навыков, нужных для эффективной деятельности в заданной предметной области
Б) уровень владения теоретическими знаниями, а также практическими умениями и навыками, благодаря которым человек успешно осуществляет свою трудовую деятельность
В) вид образования, направленный на приобретение обучающимися знаний, умений, навыков и формирование компетенции, необходимых для выполнения определённых трудовых, служебных функций
Г) профессиональное умение направлять все виды учебно-воспитательной работы на всестороннее развитие обучающегося, включая его мировоззрение и способности
Правильный ответ: В
Компетенции (индикаторы): ОПК-8

5. *Выберите один правильный ответ*
Профессиональная педагогика – это
А) область теоретического и практико-ориентированного научного знания, которая распространяется на всю систему профессиональной подготовки человека, независимо от его возраста, уровня предшествующего образования, объектов, характера и профиля трудовой и профессиональной деятельности
Б) область педагогического знания, предметом которой является разработка и реализация в образовательной практике системы условий, предусматривающих своевременную диагностику, профилактику и коррекцию педагогическими средствами нарушений социально-психологической адаптации индивидов, трудностей их в обучении и освоении соответствующих возрастным этапам развития социальных ролей

В) профессиональное умение направлять все виды учебно-воспитательной работы на всестороннее развитие обучающегося, включая его мировоззрение и способности
Г) уровень владения теоретическими знаниями, а также практическими умениями и навыками, благодаря которым человек успешно осуществляет свою трудовую деятельность
Правильный ответ: А
Компетенции (индикаторы): ОПК-8

6. *Выберите один правильный ответ*
Профессиограмма – это
А) наличие знаний, опыта и навыков, нужных для эффективной деятельности в заданной предметной области
Б) документ, в котором дана полная квалификационная характеристика педагога с позиций требований, предъявляемых к его знаниям, умениям и навыкам, личности, способностям, психофизиологическим возможностям и уровню подготовки
В) процесс преобразования имеющихся в педагогической практике знаний и способов деятельности, их перевод на новый уровень развития
Г) официальный документ об окончании начального профессионального, среднего профессионального или высшего учебного заведения и присвоении соответствующей квалификации
Правильный ответ: Б
Компетенции (индикаторы): ОПК-8

7. *Установите соответствие между видами знаний и их кратким описанием. Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца.*

Вид знания		Краткое описание
1) Житейские	А)	основаны на здравом смысле и жизненной мудрости
2) Художественные	Б)	получены при помощи эстетического восприятия образов
3) Научные	В)	обладают объективностью, рациональностью, систематизированностью

Правильный ответ: 1-А, 2-Б, 3-В
Компетенции (индикаторы): ОПК-8

8. *Установите правильную последовательность этапов профессионального общения. Запишите правильную последовательность букв слева направо:*
А) Завершение контакта
Б) Ознакомление
В) Ориентация в ситуации
Г) Обсуждение

Д) Решение задач
Правильный ответ:

Б	В	Г	Д	А

Компетенции (индикаторы): ОПК-1

9. *Напишите пропущенные слова.*
_____ – это процесс и результат сознательного и самостоятельного выбора профессии, который охватывает весь период профессиональной деятельности личности: от возникновения профессиональных намерений до выхода из трудовой деятельности.
Правильный ответ: Профессиональное самоопределение.
Компетенции (индикаторы): ОПК-8

10. *Напишите пропущенные слова.*
_____ – процесс, в ходе которого новый сотрудник осваивает свои профессиональные обязанности и требования, связанные с его должностью.
Правильный ответ: Профессиональная адаптация.
Компетенции (индикаторы): ОПК-8

11. *Напишите пропущенные слова.*
_____ – состояние, когда человек испытывает чрезмерную усталость, эмоциональное и физическое истощение, а также потерю интереса и мотивации к работе.
Правильный ответ: Профессиональное выгорание.
Компетенции (индикаторы): ОПК-8

12. *Напишите пропущенные слова.*
_____ – вид образовательных программ, направленный на удовлетворение образовательных и профессиональных потребностей, профессиональное развитие человека и обеспечение соответствия его квалификации меняющимся условиям профессиональной деятельности и социальной среды.
Правильный ответ: Дополнительная профессиональная программа.
Компетенции (индикаторы): ПК-1, ОПК-8

13. *Напишите пропущенные слова.*
_____ – это помощь в выборе профессии, максимально подходящей человеку по его интересам и способностям.
Правильный ответ: Профориентационная работа.
Компетенции (индикаторы): ОПК-8

14. *Напишите пропущенное слово.*

Профессиональная_____ – это совокупность моральных правил, которые определяют отношение человека к своему профессиональному долгу, к людям, с которыми он связан в силу профессии, и к обществу в целом.
Правильный ответ: этика.
Компетенции (индикаторы): ОПК-1

15. *Напишите пропущенное слово.*
Учебный план – это документ, который определяет перечень, трудоёмкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, _____, практики, иных видов учебной деятельности и, если иное не установлено Федеральным законом об образовании, формы промежуточной аттестации обучающихся.
Правильный ответ: дисциплин / модулей.
Компетенции (индикаторы): ПК-1, ОПК-8

16. *Напишите пропущенные слова.*
Профессиональное обучение – это вид образования, который направлен на приобретение обучающимися знаний, умений, навыков и формирование компетенции, необходимых для выполнения определенных _____ функций (определенных видов трудовой, служебной деятельности, профессий).
Время выполнения – 5 мин.
Ожидаемый результат: трудовых / служебных.
Компетенции (индикаторы): ОПК-8

17. *Напишите пропущенное слово.*
_____парадигма образования – это модель систематического образования как способа передачи молодому поколению знаний, умений, навыков согласно государственным нормативам, стандартам, программам, планам.
Ожидаемый результат: когнитивная / традиционная.
Компетенции (индикаторы): ОПК-8

Экспертное заключение

Представленный комплект оценочных материалов по дисциплине «Основы профессиональной педагогики» соответствует требованиям ФГОС ВО.

Предлагаемые оценочные материалы адекватны целям и задачам реализации основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям).

Виды оценочных средств, включенные в представленный фонд, отвечают основным принципам формирования ФОС.

Разработанные и представленные для экспертизы оценочные материалы рекомендуются к использованию в процессе подготовки обучающихся по указанному направлению.

Председатель учебно-методической комиссии
института технологий и инженерной механики Ясуник С. Н.

Лист изменений и дополнений

№ п/п	Виды дополнений и изменений	Дата и номер протокола заседания кафедры (кафедр), на котором были рассмотрены и одобрены изменения и дополнения	Подпись (с расшифровкой) заведующего кафедрой (заведующих кафедрами)
1	Дополнен комплектом оценочных материалов	протокол №15 от 25.02.2025	И.В. Рудакова